

DIPLOMERAD FÖRENING - Kriterier och fördjupning

1. Inriktning och ledning

Beskrivning

En framgångsrik förening har en tydlig gemensam syn på vad syftet med föreningen är och vilka värderingar verksamheten ska bygga på. Det bidrar till en förening där alla drar åt samma håll, där det blir tydligt för ledare, föräldrar och spelare hur verksamheten ska genomföras och styrelsen vet i vilken riktning och hur de ska leda föreningen.

Målbild

”En diplomerad förening har en tydlig verksamhetsidé, vision och värdegrund som tillsammans styr föreningens inriktning. En diplomerad förening har också en genomarbetad verksamhetsinriktning och verksamhetsplan med verksamhetsområden, målbeskrivningar och handlingsplaner som skapar en struktur för hur styrelsen ska leda arbetet för att uppfylla verksamhetsidé, vision och värdegrund.”

Kriterier att bedöma

- Föreningen har en tydlig verksamhetsidé, vision och värdegrund som bygger på idrottsrörelsens värdegrund och Fotbollens spela, lek och lär
- Alla medlemmar har tagit del av och är insatta i föreningens verksamhetsidé, vision, värdegrund och verksamhetsinriktning
- Styrelsen leder och styr arbetet mellan årsmötena
- Styrelseledamöterna är utbildad i Fotbollens spela, lek och lär
- Styrelsen genomför en värdegrundsutbildning om de sju diskrimineringsgrunderna
- Föreningen genomför årligen föräldrautbildningar i Fotbollens spela, lek och lär
- Föreningen gör varje år en omvärldsanalys och skapar en verksamhetsplan
- Styrelsen följer kontinuerligt upp så att verksamheten leds utifrån föreningens verksamhetsidé, vision och värdegrund

Verktyg

- Fotbollens spela, lek och lär, inriktning och utbildning
- Idrottens föreningslära
- Fotbollens Policyguide
- Målstegen

Fördjupning

- Verksamhetsidé, värdegrund och vision styr föreningens verksamhet
- Verksamhetsområden, målbilder och handlingsplaner leder föreningens arbete

2. Ledarförsörjning

Beskrivning

En framgångsrik förening jobbar strategiskt och kontinuerligt med att rekrytera, introducera, utveckla och behålla ledare. Kompetenta ledare i tillräckligt antal är en förutsättning för en fungerande fotbollsverksamhet och en bra spelarutbildning. En framgångsrik förening har en plan för hur man ska bedriva både formella tränarkurser och icke formell utbildning internt i föreningen för att ständigt utveckla ledarnas kompetens, säkerställa att kunskap kan omsättas i praktiken och att det finns stöttning till ledare.

En framgångsrik förening har en resursperson eller fler med goda pedagogiska egenskaper och en bra tränarbakgrund som kan vara föreningens interna utbildare, koordinator och coach för ledare.

I svensk fotboll rekryterar vi väldigt många nya föreningsdomare varje år, men väldigt få fortsätter ett andra år som domare. En framgångsrik förening jobbar proaktivt för att säkerställa en positiv matchmiljö för domare och har en roll som domaransvarig för att vara föreningens interna utbildare, koordinator och coach för föreningsdomarna.

Målbild

”En diplomerad förening har en ledarförsörjnings- och utbildningsplan. Föreningen har personer med uppdrag som tränarutbildningsansvarig, spelarutbildningsansvarig samt domaransvarig.”

Kriterier att bedöma

- Föreningen har en nedskreven plan för ledarförsörjning av både aktivitets- och organisationsledare
- Föreningen har en årlig plan för utbildning av ledare
- Föreningens ledare har en relevant utbildning och föreningen lever upp till utbildningskraven:
 - Minst en tränare per lag för 6-12-åringar har Tränarutbildning C
 - Minst en tränare per lag 13 år- har Tränarutbildning B Ungdom
 - Minst en tränare per futsalag har genomgått Grundkurs Futsal
 - Seniortränarna har genomgått minst UEFA B
 - I föreningen finns minst 1 tränare som genomgått Målvaktstränarutbildning C
 - I föreningen finns minst 1 tränare som genomgått Målvaktstränarutbildning B
- Föreningen har en förteckning över ledarnas utbildningsnivå och utvecklingsbehov
- Föreningen har en plan för och genomför föräldramöten
- Föreningen har en plan och ett arbete för att ha lika många kvinnor som män som är ledare
- Föreningen har en eller flera personer som har rollen tränarutbildningsansvarig
- Föreningen har en eller flera personer som har rollen spelarutbildningsansvarig
- Föreningen har en eller flera personer som har rollen domaransvarig
- Föreningen begär begränsat registerutdrag ur belastningsregistret för de som är anställda eller som har uppdrag i föreningen och där har kontakt med barn.

Verktyg

- Tränarutbildning C, B och A ungdom och UEFA B, A och Pro.
- Målvaktstränarutbildning C, B
- Fotbollens spela, lek och lär
- Fotbollens Ledare
- Idrottens föreningslära



**DIPLOMERAD
FÖRENING**

Fördjupning kring ledarförsörjningsplan

Ledarförsörjningsplanen innehåller en beskrivning av

- vilka målgrupper de ska rekrytera ur,
- hur de skapar mångfald av bakgrunder i ledargrupperna
- hur rekryteringsprocessen går till
- uppdragsbeskrivningar för olika ledarroller
- introduktionsplaner
- krav på utbildningsnivåer
- en årlig utbildningsplan för vilka formella och interna utbildningar som ska genomföras för de olika ledarrollerna.

Fördjupning kring tränar- och spelarutbildningsansvarig

En resurs med goda pedagogiska egenskaper och en bra tränarbakgrund som

- gör en kompetensanalys och ser till att föreningens tränare har rätt utbildningsnivå för den åldersgrupp de tränar
- ansvarar för att det genomförs internutbildningar i föreningens spelarutbildningsplan.
- genomför tränarträffar och fortbildar ledare.
- stöttar och coachar tränare kring träningsverksamheten

Fördjupning kring domaransvarig

- Föreningen stöttar och coachar föreningens domare
- Föreningen hjälper domarna i deras planering
- Föreningen säkerställer att matchmiljön för föreningsdomare är trygg och säker
- Domaransvarig i föreningen utbildar ledare och föräldrar i domarskap och Fair Play

3. Spelarutbildningsplan

Beskrivning

En framgångsrik förening har en långsiktig utbildningsplan som utgångspunkt för sin fotbollsverksamhet. Spelarutbildningsplanen är utgångspunkten för tränare i föreningen när de gör sin årsplanering, träningar och övningar och säkerställer att varje spelare får ett liknande utbildningsinnehåll och en progression i sitt lärande. Spelarutbildningsplanen ska leva upp till barn och ungdomars behov och ska spegla föreningens policy i praktisk fotbollsträning och utgå från barnkonventionen och barnrättsperspektivet. Behoven tillgodoses om tränarna skapar en miljö där grundförutsättningarna är att barn och ungdomar är trygga, mår bra och lär sig fotboll.

En framgångsrik förening har kunskap om människors olika önskemål kring hur de vill utöva fotboll. Den erbjuder en variation av olika verksamhetsformer där individens egna önskemål, ambitioner och förutsättningar avgör på vilket sätt den deltar i verksamheten.

Målbild

”En diplomerad förening har en spelarutbildningsplan som bygger på principerna i Svenska Fotbollförbundets spelarutbildningsplan. En diplomerad förening erbjuder en variation av verksamhetsformer där spelare ges utrymme att vara med utifrån sin egen ambitionsnivå.”

Kriterier att bedöma

- Föreningen har en spelarutbildningsplan som används av alla tränare i föreningen och som bygger på principerna i Svenska Fotbollförbundets spelarutbildningsplan.
- Föreningen har en policy och handlingsplan för hur de ska skapa en trygg miljö för barn och ungdomar och hur de ska agera om de upptäcker att miljön inte är trygg.
- Föreningen har en handlingsplan för hur de ska rekrytera, introducera och behålla barn och ungdomar i föreningen och vilka olika former av verksamhet de då ska erbjuda.
- Beskrivning av hur föreningen levandehåller ovanstående dokument.

Verktyg

- Svenska Fotbollförbundets spelarutbildningsplan
- Fotbollsportalen
- Fortbildningar i Spelarutbildningsplanen/spelformerna 3m3, 5m5, 7m7, 9m9, 11m11

Fördjupning kring spelarutbildningsplanen

- Spelarutbildningsplanen tar hänsyn till att utveckla barn och ungdomar både fysiskt, psykologiskt, socialt och idrottsligt utifrån riktlinjerna i Fotbollens spela lek och lär.
- Träningen består i huvudsak av lekar, färdighetsträning och spel på en lagom stor yta med många bollkontakter och många målchanser
- Tränaren berömmar och uppmuntrar spelarnas prestationer och ser matchen som ett utbildningstillfälle
- Alla spelare får vara med och får spela lika mycket när det är match

4. Ekonomisk styrning

Beskrivning

En framgångsrik förening har tydliga riktlinjer och principer för sin styrning av ekonomiska, personella och materiella resurser. De bygger på en medvetenhet om hur kostnader påverkar individers möjligheter att vara med och att skapa rättvisa förutsättningar att ta del av föreningens resurser. Det är styrelsen som är ansvariga för ekonomistyrningen. Det finns också arbetssätt och rutiner kring den ekonomiska hanteringen som säkerställer att föreningen har en ekonomi i balans.

Målbild

”En diplomerad förening har en policy för ekonomistyrning.”

Kriterier att bedöma

- Föreningen har en policy med riktlinjer och principer för den ekonomiska styrningen
- Årsmötet fastställer föreningens verksamhetsplan och behandlar den ekonomiska planen för kommande verksamhets-/räkenskapsår.
- Föreningens budget laddas upp.
- Styrelsen har rutiner för kontinuerlig uppföljning av ekonomin och fördelning av ekonomiska resurser till verksamheten, attester och firmateckningar.
- Lagkassor är en del av föreningens ekonomi och kontroll
- Föreningen har en jämställd resursfördelning
- Föreningen har en marknads- och evenemangsplan
- Föreningen arbetar aktivt för att anläggningar (fotbollsplaner/klubbstuga) ska motsvara föreningens behov och önskemål
- RF:s kontoplan, eller liknande, för ideella föreningar tillämpas
- Föreningen har rutiner för att dels efterleva skatte- och momsregler, dels rutiner för att redovisa och betala in dessa i tid.

Verktyg

- Idrottens föreningslära
- SISU Idrottsutbildarnas utbildningar i föreningsekonomi
- Skatteverkets utbildningar kring ideell förening och skatter
- Hemsidan www.inkluderandeidrott.se

5. Kommunikation

Beskrivning

En framgångsrik förening är duktig på att både internt och externt kommunicera sin identitet och sina värderingar. Det blir tydligt både för medlemmar, potentiella medlemmar och samarbetspartners vad det är för förening de engagerar sig i och associerar sig till. Det finns en öppenhet med information inom föreningen för att ge medlemmarna den information de behöver för att både kunna påverka sin förening och bedriva verksamheten i linje med riktlinjer, handlingsplaner och beslut. Alla vet hur man ska göra. Föräldrar i närsamhället har en positiv bild av föreningen, och föreningen uppskattas av kommunen och företag i samhället.

Målbild

”En diplomerad förening har en plan för sin interna och externa kommunikation.”

Kriterier att bedöma

- Föreningen har en kommunikationsplan för sin interna och externa kommunikation
- Föreningen har kontinuerliga forum för dialog med olika målgrupper inom föreningen
- Föreningen har ett arbetssätt där de kontinuerligt låter medlemmarna ta del av verksamhetsidé, policy och riktlinjer

Verktyg

- Idrottens föreningslära

Fördjupning

Innehåll i en kommunikationsplan

- Identifierade målgrupper för kommunikationen
- Budskap och information som varje målgrupp behöver
- Strategiska val av kanaler för att nå respektive målgrupp med information
- Mötesplatser för frågor där föreningen vill skapa dialog med medlemmar



6. Demokrati och delaktighet

Beskrivning

En framgångsrik förening är en lärande organisation som på alla nivåer präglas av kunskap, demokrati och delaktighet. Verksamheten utgår från stadgar för en ideell idrottsförening där man har en struktur för hur man ska leva upp till att vara en demokratisk organisation. Föreningen har också en tydlig plan för hur den under året ska se till att medlemmar ska kunna vara med och påverka frågor och beslut på olika nivåer i föreningen.

Människor vill i mindre utsträckning bli invalda i fasta kommittéstrukturer på obestämd tid. En framgångsrik förening har skapat flexibla möjligheter för människor att engagera sig i tydliga, konkreta och tidsatta uppdrag. Där föreningen har en plan för hur man ständigt jobbar med rekrytering. Den gör det möjligt för medlemmar att vara medskapande och att de lätt kan se vilka frågor och uppdrag som föreningen behöver människor som bidrar till. Föreningen har en organisation och arbetssätt som möjliggör engagemang i en modern tid.

Målbild

”En diplomerad förening har stadgar som bygger på RF:s stadgemall och medlemskrav uppsatta av Svenska Fotbollförbundet. En diplomerad förening har en handlingsplan för hur medlemmar ska göras medbestämmande och ges utrymme att påverka föreningen under verksamhetsåret. En diplomerad förening har en plan för hur man tar tillvara på och ger medlemmar utrymme att engagera sig och bidra i olika frågor och uppgifter.”

Kriterier att bedöma

- Föreningen har stadgar som är korrekt upprättade utifrån RF:s stadgemall för idrottsförening
- Föreningen lever upp till SvFF och RF:s krav för medlemskap för idrottsförening
- Styrelseledamöterna är utbildade i Idrottens föreningslära
- Föreningen har en plan för hur man arbetar med att engagera medlemmar i frågor och uppgifter
- Föreningen har en plan för hur man ska göra medlemmar medbestämmande och få utrymme att påverka beslut.

Verktyg

- Idrottens föreningslära

Fördjupning kring föreningsjuridik

Stadgarna ska bygga på Riksidrottsförbundets stadgemall och måste innehålla

- Verksamhetsidé
- Uppgifter om var föreningen hör hemma
- En beskrivning om hur man blir medlem
- Vilka förutsättningarna är för att utesluta medlem
- En beskrivning av hur medlemsavgiften bestäms
- Uppgifter om antal styrelseledamöter, revisorer och mandattid
- En beskrivning av hur styrelsen väljs
- Uppgifter om vad som krävs för att styrelsen ska kunna fatta beslut och hur det ska gå till
- Föreningens verksamhetsår/räkenskapsår
- En beskrivning av hur man ska kalla till och hur beslut fattas på olika typer av föreningsmöten (ex årsmötet)
- Vilka ärenden som ska finnas med på årsmötet
- En beskrivning av hur man ska göra med föreningens tillgångar om föreningen behöver läggas ned.